

YAYINA HAZIRLIK Ahmet AKIN Özkan KIRMIZI

BASKI TARİHİ Mart 2021

ISBN 978-625-7226-34-9

BASKI ÖZYURT MATBAACILIK İNŞ. TAAH. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ. 0 312 384 15 36 YAYINCI SERTİFİKA NO 48305 YAYINEVİ



Macun Mh. 177. Cd. No:19J/3 Yenimahalle / ANKARA

www.akinyayincilik.com

© Copyright Akın Publishing Yayıncılık Basım Dağıtım Pazarlama Limited Şirketi

Bu kitabın her türlü yayım hakkı Akın Publishing Yayıncılık Basım Dağıtım Pazarlama Limited Şirketi'ne aittir. Bu kitabın baskısından 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası hükümleri gereğince kaynak gösterilerek bile olsa alıntı yapılamaz, herhangi bir şekilde çoğaltılamaz, genel ağ ve diğer elektronik ortamlarda yayımlanamaz.



Değerli adaylar,

Bu kitap YD& sınavında çıkan soru tiplerine göre bölümlenmiş 9 kısımdan oluşmaktadır. Kitap, YD& sınavına hazırlanan adayların kendilerini test edebilecekleri bir kaynaktır. Bu kaynak deneme testlerinden ziyade ayrı ayrı bölümlenmiş bol miktarda sorudan oluşmaktadır. Bu kaynaktaki sorular YD& sınavında çıkan soru düzeyine göre hazırlanmıştır ve bu yüzden adayların kendilerini değerlendirmelerinde önemli bir rol oynayacaktır.

Akın Dil Eğitim Merkezi'nin diğer yayınları gibi umarız bu kaynak da sizler için son derece faydalı olacaktır. Sınavlarınızda ve çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Ahmet Akın & Özkan Kırmızı



Bu soruları yazmak için yanlarında bulunamadığımız çok değerli aileme ve dostlarımıza...



AKIN DILEĞITIM Merkezi ve Yayıncılık Hizmetleri

İÇİNDEKİLER BÖLÜM VOCABULARY REVIEW TESTS

| KELİME SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR | З |
|-------------------------------|----|
| VOCABULARY REVIEW TEST 1 | 10 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 2 | 13 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 3 | 16 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 4 | 19 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 5 | 22 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 6 | 25 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 7 | 28 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 8 | 31 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 9 | 34 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 10 | 37 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 11 | 40 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 12 | 43 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 13 | 46 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 14 | 49 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 15 | 52 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 16 | 55 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 17 | 58 |
| VOCABULARY REVIEW TEST 18 | 61 |

BÖLÜM II GRAMMAR REVIEW TESTS

| VERB TENSE SORULARINDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER | 67 |
|---|-----|
| GRAMMAR REVIEW TEST 1 | 82 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 2 | 85 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 3 | 88 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 4 | 91 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 5 | 94 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 6 | 97 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 7 | 100 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 8 | 103 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 9 | 106 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 10 | 109 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 11 | 112 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 12 | 115 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 13 | 118 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 14 | 121 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 15 | 124 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 16 | 127 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 17 | 130 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 18 | 133 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 19 | 136 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 20 | 139 |
| GRAMMAR REVIEW TEST 21 | 142 |

| METİN İÇİNDEKİ KELİME VE GRAMER SORULARI | 169 |
|--|-----|
| CLOZE TEST 1 | 172 |
| CLOZE TEST 2 | 174 |
| CLOZE TEST 3 | 176 |
| CLOZE TEST 4 | 178 |
| CLOZE TEST 5 | 180 |
| CLOZE TEST 6 | 182 |
| CLOZE TEST 7 | 184 |
| CLOZE TEST 8 | 186 |
| CLOZE TEST 9 | 188 |
| CLOZE TEST 10 | 190 |
| CLOZE TEST II | 192 |
| CLOZE TEST 12 | 194 |
| CLOZE TEST 13 | 196 |
| | |

BÖLÜM III CLOZE TESTS

GRAMMAR REVIEW TEST 23148GRAMMAR REVIEW TEST 24151GRAMMAR REVIEW TEST 25154GRAMMAR REVIEW TEST 26157GRAMMAR REVIEW TEST 27160GRAMMAR REVIEW TEST 28163

GRAMMAR REVIEW TEST 22

145

BÖLÜM IV

SENTENCE COMPLETION TESTS

| CÜMLE TAMAMLAMA SORULARI | 201 |
|-----------------------------|-----|
| SENTENCE COMPLETION TEST 1 | 226 |
| SENTENCE COMPLETION TEST 2 | 228 |
| SENTENCE COMPLETION TEST 3 | 230 |
| SENTENCE COMPLETION TEST 4 | 232 |
| SENTENCE COMPLETION TEST 5 | 234 |
| SENTENCE COMPLETION TEST 6 | 236 |
| SENTENCE COMPLETION TEST 7 | 238 |
| SENTENCE COMPLETION TEST 8 | 240 |
| SENTENCE COMPLETION TEST 9 | 242 |
| SENTENCE COMPLETION TEST 10 | 244 |
| SENTENCE COMPLETION TEST 11 | 246 |
| SENTENCE COMPLETION TEST 12 | 248 |

BÖLÜM V TRANSLATION TESTS

| ÇEVİRİ SORULARI | 253 |
|------------------------------------|-----|
| ENGLISH-TURKISH TRANSLATION TEST 1 | 261 |
| ENGLISH-TURKISH TRANSLATION TEST 2 | 263 |
| ENGLISH-TURKISH TRANSLATION TEST 3 | 265 |
| ENGLISH-TURKISH TRANSLATION TEST 4 | 267 |
| ENGLISH-TURKISH TRANSLATION TEST 5 | 269 |
| ENGLISH-TURKISH TRANSLATION TEST 6 | 271 |

| ENGLISH-TURKISH TRANSLATION TEST 7 | 273 |
|------------------------------------|-----|
| TURKISH-ENGLISH TRANSLATION TEST 1 | 275 |
| TURKISH-ENGLISH TRANSLATION TEST 2 | 277 |
| TURKISH-ENGLISH TRANSLATION TEST 3 | 279 |
| TURKISH-ENGLISH TRANSLATION TEST 4 | 281 |
| TURKISH-ENGLISH TRANSLATION TEST 5 | 283 |
| TURKISH-ENGLISH TRANSLATION TEST 6 | 285 |
| TURKISH-ENGLISH TRANSLATION TEST 7 | 287 |

BÖLÜM VI

RESTATEMENT TESTS

| BİR İFADENİN BAŞKA BİR ŞEKİLDE YENİDEN İFADE EDİLMESİ | 291 |
|---|-----|
| RESTATEMENT TEST 1 | 309 |
| RESTATEMENT TEST 2 | 311 |
| RESTATEMENT TEST 3 | 313 |
| RESTATEMENT TEST 4 | 315 |
| RESTATEMENT TEST 5 | 317 |

BÖLÜM VII

PARAGRAPH COMPLETION TESTS

| PARAGRAF TAMAMLAMA SORULARI | 321 |
|-----------------------------|-----|
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 1 | 335 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 2 | 337 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 3 | 339 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 4 | 341 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 5 | 343 |

| PARAGRAPH COMPLETION TEST 6 | 345 |
|------------------------------|-----|
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 7 | 347 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 8 | 349 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 9 | 353 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 10 | 357 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 11 | 361 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 12 | 363 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 13 | 365 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 14 | 367 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 15 | 369 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 16 | 371 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 17 | 375 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 18 | 377 |
| PARAGRAPH COMPLETION TEST 19 | 380 |

BÖLÜM VIII IRRELEVANT SENTENCE TESTS

| ANLATIMI BOZAN CÜMLEYİ BULMAK | 385 |
|-------------------------------|-----|
| IRRELEVANT SENTENCE TEST 1 | 398 |
| IRRELEVANT SENTENCE TEST 2 | 400 |
| IRRELEVANT SENTENCE TEST 3 | 402 |
| IRRELEVANT SENTENCE TEST 4 | 404 |
| IRRELEVANT SENTENCE TEST 5 | 406 |
| IRRELEVANT SENTENCE TEST 6 | 408 |
| IRRELEVANT SENTENCE TEST 7 | 410 |
| IRRELEVANT SENTENCE TEST 8 | 412 |
| IRRELEVANT SENTENCE TEST 9 | 414 |

BÖLÜM IX

PARAGRAPH TESTS

| PARAGRAF SORULARI | 419 |
|-------------------|-----|
| PARAGRAPH TEST 1 | 445 |
| PARAGRAPH TEST 2 | 446 |
| PARAGRAPH TEST 3 | 447 |
| PARAGRAPH TEST 4 | 448 |
| PARAGRAPH TEST 5 | 449 |
| PARAGRAPH TEST 6 | 450 |
| PARAGRAPH TEST 7 | 451 |
| PARAGRAPH TEST 8 | 452 |
| PARAGRAPH TEST 9 | 453 |
| PARAGRAPH TEST 10 | 454 |
| PARAGRAPH TEST 11 | 455 |
| PARAGRAPH TEST 12 | 456 |
| PARAGRAPH TEST 13 | 457 |
| PARAGRAPH TEST 14 | 458 |
| PARAGRAPH TEST 15 | 459 |
| PARAGRAPH TEST 16 | 460 |
| PARAGRAPH TEST 17 | 461 |
| PARAGRAPH TEST 18 | 462 |
| PARAGRAPH TEST 19 | 463 |
| PARAGRAPH TEST 20 | 464 |
| PARAGRAPH TEST 21 | 465 |
| PARAGRAPH TEST 22 | 466 |
| PARAGRAPH TEST 23 | 467 |
| PARAGRAPH TEST 24 | 468 |
| PARAGRAPH TEST 25 | 469 |
| | |

| PARAGRAPH TEST 26 | 470 |
|-------------------|-----|
| PARAGRAPH TEST 27 | 471 |
| PARAGRAPH TEST 28 | 472 |
| PARAGRAPH TEST 29 | 473 |
| PARAGRAPH TEST 30 | 474 |
| PARAGRAPH TEST 31 | 475 |
| PARAGRAPH TEST 32 | 476 |
| PARAGRAPH TEST 33 | 477 |
| PARAGRAPH TEST 34 | 478 |
| PARAGRAPH TEST 35 | 479 |
| PARAGRAPH TEST 36 | 480 |
| PARAGRAPH TEST 37 | 481 |
| PARAGRAPH TEST 38 | 482 |
| PARAGRAPH TEST 39 | 483 |
| PARAGRAPH TEST 40 | 484 |
| PARAGRAPH TEST 41 | 485 |
| PARAGRAPH TEST 42 | 486 |
| PARAGRAPH TEST 43 | 487 |
| PARAGRAPH TEST 44 | 488 |
| PARAGRAPH TEST 45 | 489 |
| PARAGRAPH TEST 46 | 490 |
| PARAGRAPH TEST 47 | 491 |
| PARAGRAPH TEST 48 | 492 |
| PARAGRAPH TEST 49 | 493 |
| PARAGRAPH TEST 50 | 494 |
| | |
| DİYALOG SORULARI | 497 |
| CEVAP ANAHTARLARI | 513 |
| | |



BÖLÜMI Vocabulary Review TESTS



KELİME SORULARI NASIL CÖZÜLÜR?

TEKNİK 1

Kelime sorularının çözümünde boşluktan sonra verilen ifadeler ve verdikleri anlam belirleyicidir. Bundan dolayı bu soruda giriş bölümündeki bilgiler kullanılırken, doğru cevabı aramanın yanı sıra, boşluktan sonra verilen ifadelerle birlikte anlamı tamamlayan seçeneğin de aranması gerekir.

Forgery is the act of making, reproducing, altering or signing a false document or other instrument with the ---- of defrauding others.

A) development

B) exception

C) determination

D) intention

E) prediction

Cümlenin giriş kısmı "forgery = sahtekarlık" kavramının tanımıdır. Ancak doğru cevap olan ifade boşluktan sonra verilen ifadeleri tamamlamalıdır. Boşluktan sonra verilen "diğerlerinin aldatılması..." ifadesini en iyi tamamlayan seçenek (D)'deki "intention=niyet" ifadesidir. Bu ifadeyle birlikte tamlama "diğerlerinin aldatılması niyeti ile..." haline gelerek doğru cevabı oluşturmaktadır.

Ayrıca (A) ve (B) seçeneklerinde verilen anlamlar olumu durum gösterdikleri için hemen elenebilirler. (B) seceneginde verilen "exception" ifadesi sadece "with the exception of" seklinde kulak dolgunluğu yaratmaktadır. Dolayısıyla anlam bakımdan tek doğru seçenek (D)'dir.

TEKNİK 3

Doğru cevabı bulmak için soru kökünde anlama iyi ve kötü yönde etki eden unsurlara dikkat ediniz.

> There are a number of concerns and fears in the world such as oil and other fossil fuel ---- and reliance on foreign sources of energy.

- A) consumption B) production
- C) determination D) modification
- E) depletion

Bu soruda boşluktan önce verilen "concerns and fears" ifadeleri sayesinde anlam bakımından korkutucu bir şey seçmemiz gerektiği görülüyor. Bu sayede doğru cevap olan (E) seçeneği kolaylıkla tercih edilmelidir.

TEKNİK 2

Seçeneklerde benzer veya yakın anlam taşıyan seçeneklerin olup olmadığını kontrol edin.

Bu tür seçenekleri ilk başta göz ardı etmek çok daha mantıklı olacaktır.

> Asia is characterized by ---- diversity in levels of economic development, including wealthy oil exporting countries, developing economies and least developed countries.

A) contagious B) recycling D) obsolete

C) futile

E) tremendous

Görüldüğü gibi (D) ve (C) seçenekleri anlamca benzer anlam taşımaktadır. Bu tür bir durumda bu seçenekler göz ardı edilerek, diğer seçeneklere ağırlık verilmelidir.

Bu soruda doğru cevap (E) seçeneğidir çünkü boşluktan sonra Asya'nın birçok alanda kaydettiği gelişmeler anlatılmaktadır. Bu yüzden güçlü bir kelime tercih edilmedir.

TEKNİK 4

Phrasal verb sorularında kelimenin köküne veya özel bir preposition içerip içermediğine dikkat etmeliyiz.

> Over thousands of years, globalization has ---the progress of the world through travel, trade, migration, spread of cultural influences and dissemination of knowledge and understanding

- A) called for B) resulted from
- C) tackled with D) descended from
- E) contributed to

Yukarıdaki örnek soruda boşluktan sonra verilen ifadelerde anlam bakımından olumlu bir kelime tercih edilmesi gerektiği görülüyor. Bu yüzden seçeneklerde fiil köküne bakıldığında sadece (E) seçeneğinin anlam bakımından uygun olduğu anlaşılmaktadır.



TEKNİK 5

Preposition sorularında çözüm genellikle boşluktan önce ve sonra verilen ifadelerle yapılır. Bunlara odaklanmanız yeterli olacaktır.

The Cirrus SR20 was an attractive plane ---- people interested in learning to fly, and it could also serve effectively as an air taxi ---- short-haul routes.

D) among /under

- A) between / over B) to / at
- C) towards / in

E) for / on

Bu soru birinci boşluktan sonra verilen "people" ifadesi ve giriş bölümündeki "an attractive plane" ifadesi ile daha rahat çözülmektedir. "İnsanlar için çekici bir uçak" anlamı gerektiren bir ifade kullanıldığı için doğru cevap (D) seçeneğidir.

In feudal Japan, the "za" were any ---- the mercantile or craft associations that flourished ---- 1100 and 159**0**.

/ before

| A) in / up to | B) at / through | | |
|-----------------|------------------|--|--|
| C) of / between | D) over / before | | |
| E) under / from | | | |

Bu preposition sorusu ikinci boşluktan sonra verilen zaman aralığı ile daha kolay çözülmektedir. İkinci boşluktan sonra verilen ikili zaman aralığına "between= arasında" ifadesi oturmaktadır. Ayrıca ilk boşluktan önce verilen miktar belirteci olan "any" ifadesi de "of" ilgeci ile tamamlanmaktadır. Bundan dolayı doğru cevap (C) seçeneğidir.



ÖRNEK SORU ÇÖZÜMLERİ

1. The full stop is probably the most used form of punctuation, partly because almost everyone knows how to use it ---.

| A) considerably B) redundantly | C) dominantly |
|--------------------------------|---------------|
|--------------------------------|---------------|

D) appropriately E) profoundly

| Soru 1 | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------|------------------------|--------------------|-----------------|
| теклік | | | | | |
| Zarflar fiili nitelediğinde uygun şekilde tamamlay | • • • • • | 0,,, | akısı olan bu soru tüı | rünün çözümünde fi | ilin anlamını |
| "The full stop is pro " | bably the most used f | orm of punctuation | , partly because alm | nost everyone know | s how to use it |
| A) considerably | B) redundantly | C) dominantly | D) appropriately | E) profoundly | |
| | | | | | |

- 2. The European System of Central Banks, which ---- a single monetary policy for the euro zone, consists of the European Central Bank in Frankfurt together with 15 national central banks.
 - A) regulates B) signifies C) expresses
 - D) provokes
- E) acquires

| Soru 2 | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Bu sorunun çözümünde de bo | Bu sorunun çözümünde de boşluktan sonra verilen ifadeler belirleyicidir. | | | | | | |
| "The European System of Central Banks, which a single monetary policy for the euro zone, consists of the European Central Bank in Frankfurt together with 15 national central banks. | | | | | | | |
| A) regulates | B) signifies C) expresses | | | | | | |
| D) provokes | E) acquires | | | | | | |
| Verilen cümlenin öznesi "The European System of Central Banks" ifadesi içindeki "Avrupa sistemi" dir. Boşluktan sonra ise nesne olarak verilen " a single monetary policy = tekil para politikası " ifadesi ile seçenekler arasında en iyi kullanılabilecek olanı (A) seçeneğinde verilen " regulates= düzenlemek " tir. Bu fiil ile anlam "tek bir para politikası düzenleyen" şeklinde tamamlanmaktadır. | | | | | | | |



2000 YDS SORUSU

3. Leaders with different political styles have launched daring projects to take Japan out of the economic recession, but in the long run, they may ---- colliding with each other.

| A) make out | B) give in | C) act out |
|--------------|------------|------------|
| D) fight off | E) end up | |

A Soru 3

Bu soruda "but" bağlacı ile birbirine zıt anlam vermesi gereken iki ayrı cümle verilmiştir. Bu durumda verilen ilk cümledeki anlamın ne olduğunu belirleyerek ona göre diğer cümleyi okumak gerekecektir.

"Leaders with different political styles have <u>launched daring projects</u> to <u>take Japan out of the economic recession</u>, but in the long run, they may ---- colliding with each other."

Görüldüğü gibi cümlenin giriş kısmında Japonya'yı kurtarmak için başlatılan projelerden bahsedilmektedir. Bundan dolayı ikinci bölümde bütünsel anlamın "but" bağlacından dolayı olumsuz olması gerekir. Bu bakışla ikinci cümle okunduğunda, özellikle boşluktan sonrasına bakarak "**birbirleri ile çatışmak/çarpışmak**..." ifadesinin uygun şekilde tamamlayabilecek olan parasal fiili bulmamız gerekmektedir.

A) make out ="anlamak"

B) give in = "teslim olmak"

C) act out = "rol yapmak

D) fight off = "def etmek"

E) end up = "neticelenmek"

Soru kökünde "but" bağlacından hemen sonra verilen " in the long run" ifadesi sayesinde, işin netice boyutunda bahsedilmesi gerektiği anlaşılıyor ve bu durumda tercih edilebilecek tek seçenek (E)'dir.

4. The degree ---- age-related wrinkling varies considerably ---- person to person, partly due to the amount of exposure to the sun.

| ۸ ۱ | of | 1 | from |
|-----|-----|---|------|
| A | וטו | / | from |

B) for / between

C) to / among

D) about / by

E) towards / with

∧ Soru 4

Bu soruda birinci boşluktan ziyade, ikinci boşluğa bakarak doğru cevabı bulmak daha kolaydır. İkinci boşlukta verilen "---- person **to** person" tamlaması seçenekler arasından (A)'da verilen "from" ile tamamlanmalıdır. Bu şekilde tamlama **"kişiden kişiye**]" anlamı verecek olan "**from** person **to** person" şeklinde tamamlanacaktır.



6

When Sarpsborg was burned down ---- the Nordic Seven-Year War, Frederick II gave permission for the inhabitants to 5. move ---- a place near the Glomma River.

| A) after / away | B) at / by | C) in / over |
|-----------------|-------------------|--------------|
| D) during / to | E) through / from | |

(**A**) Soru 5

Bu soruda ilk boşlukta verilen "Nordic seven- year war" ifadesi ile bir çok seçenek kullanılabilir, bundan dolayı ikinci boşlukla sorunun çözülmesi çok daha güvenli ve kolay olacaktır. Görüldüğü gibi ikinci boşluktan hemen önce kullanılan "move" fiili "biryere doğru" veya –e doğru" anlamı veren "to" ilgeci ile tamamlanmalıdır. Bundan dolayı doğru cevap (D) seçeneğidir.

- 6. In cases involving children's injuries, the most effective ---- are directed at parents.
 - A) benefits B) exceptions C) purposes E) interventions

D) disturbances

∧ Soru 6

Bu sorunun çözümünde cümlenin girişinde verilen belirleyici konu hangi ifadenin doğru olduğunu belirlemektedir.

"In cases involving children's injuries, the most effective ---- are directed at parents."

Konu çocukların yaralanması ile ilgilidir ve ana cümledeki "en etkili" anlamına gelen "the most effective" ifadesini tamamlayabilecek tek uygun seçenek "intervention = müdahale" ifadesidir. Bu şekilde cümle "en etkili müdahale" şeklinde tamamlanmaktadır. Bu yüzden doğru cevap (E) seçeneğidir.



7. With a bit of adaptation, ---- technology could help us to eventually establish a colony on Mars.

| A) explicit B) impartial C) reserv |
|------------------------------------|
|------------------------------------|

E) incidentally

D) current E) supplementary

Soru 7

ΤΕΚΝΙΚ

Kelime soruları içinde sıfatlar arasında tercih yaparken nitelenen ismin ne olduğuna bakınız. Bu isim genellikle boşluktan sonra gelen ifade olacaktır.

"With a bit of adaptation, ---- technology could help us to eventually establish a colony on Mars."

Seçenekler arasında "güncel/mevcut" anlamına gelen mantıklı bir tek seçenek vardır. Bu ifade (D) seçeneğinde verilen "current" ifadesidir. Bu sıfat ile birlikte cümledeki anlam "mevcut teknoloji" şeklinde tamamlanmaktadır. Bundan dolayı doğru cevap (D) seçeneğidir.

8. Despite dramatic increases in trade worldwide, countries still differ ---- in the extent to which they engage in trade.

A) reluctantly B) substantially

C) attentively

D) pleasingly

A Soru 8

ΤΕΚΝΙΚ

Kelime soruları içinde zarflar arasında tercih yaparken fiilin (verb) anlamı oldukça belirleyicidir çünkü zarflar fiilin anlamını pekiştirmek için kullanılırlar.

"<u>Despite dramatic increases</u> in trade worldwide, countries still differ ---- in the extent to which they engage in trade."

Bu sorunun girişinde verilen **"despite**" tümcesi de bize anlam bakımından **"belirgin artış**"ın tersini bulmamız gerektiği ipucunu vermektedir. Ayrıca soruda nitelenecek olan ifade **"differ**" yani farklılık göstermek ifadesidir. Seçenekler arasında (B) seçeneğinde verilen **"substantially**" ifadesi cümleyi "önemli ölçüde/ büyük miktarda" şeklinde tamamlamaktadır. Bundan dolayı doğru cevap (B) seçeneğidir.



9. Generally considered to be the greatest composer of the 20th century, Igor Stravinsky's long life ---- continents, cultures and eras.

C) spanned

A) fetched B) reversed

D) magnified E) ac

E) acquired

Soru 9

ΤΕΚΝΙΚ

Kelime soruları içinde fiiller arasında tercih yaparken soru kökünün özne ve nesne ilişkisini kontrol ediniz.

"Generally considered to be the greatest composer of the 20th century, Igor Stravinsky's long life ---continents, cultures and eras."

Bu soruda özne grubu içinde belirleyici olan **"... uzun yaşamı**" ifadesi ve boşluktan sonra verilen **"kıtalara, kültürlere ve çağlara**" ifadeleridir. Verilen boşluğa **"yayıldı"** anlamı veren ve (C) seçeneğinde verilen **"spanned**" ifadesi getirildiğinde cümlede anlam tamamlanmış olmaktadır. Bundan dolayı doğru cevap (C) seçeneğidir.

10. Geology, the science of the Earth, is ---- several branches including mineralogy, petrology, stratigraphy, palaeontology and tectonics.

A) divided intoB) designed forC) troubled byD) brought uponE) settled into

A Soru 10

ΤΕΚΝΙΚ

Kelime soruları içinde fiiller arasında tercih yaparken soru kökünün özne ve nesne ilişkisini kontrol ediniz.

"Geology, the science of the Earth, is ---- several branches including mineralogy, petrology, stratigraphy, palaeontology and tectonics.

Bu soruda verilen boşluktan sonraki "....birkaç dala" ifadesi sayesinde kolaylıkla seçenekler arasından (A) seçeneğinde verilen ve "bölünmek" anlamı veren "divided into" ifadesi tercih edilebiliyor.



| | | VOCABULAR | Y REVI | EW TEST - 1 |
|----|---|--|------------|--|
| 1. | Gold prices to a rec grow about a resurgen because more people v such global crisis time | ce in the coronavirus vant to invest in it in | e | The electronic microscope, by which scientis are able to conduct precise screening, has been in the field of bacteriology research since the 1700s. |
| | A) declined | B) matured | | A) vulnerable B) controversial |
| | C) intensified | D) soared | PUBLISHING | C) indistinguishable D) ambiguous |
| | E) scrutinized | | < | E) invaluable |
| 2. | For the new emerging cooperation, as well as | | 7 | 7. Pasteur devoted his whole life to research and discovered not only bacteria, which cause |
| | A) futile | B) indispensable | | many illnesses, but also the of fighting them. |
| | C) redundant | D) legible | | A) preventions B) convictions |
| | E) ordinary | | | C) consistencies D) means |
| | | ases globally and all over the world. B) alleged D) maintained it last year and Hurricane k, most New Yorkers had t about how well their | AKIN | E) alterations B) In the ancient world, it was in the Roman Empire where arts and architecture had a/nrole in all areas of living. A) illusive B) prominent C) doubtful D) instinctive E) arrogant The of the swine flu is believed to have started in March 2009 and was classified as meeting the criteria for the World Health Organization pandemic Phase 5 status on 29 April. A) prevention B) collision |
| j- | | Dositive and negative ountry and the original B) concerns D) tracks | AKIN | C) outbreak D) failure E) slaughter |

AKIN DILEĞİTIM Merkedi ve Yeymalık Hizmetleri www.akinyayincilik com

| 10 | The business model top among business people various industries we ca and innovative busines | e today because in an see a/n of new | | 14 | Cultural tourism has be movement of persons t away from their normal with the to gather no experiences to satisfy t | to cultural attractions place of residence, ew information and |
|-----|--|---|---------------------------|----|--|---|
| | A) proliferation | B) demonstration | 2. | | A) intention | B) compassion |
| | C) sequence | D) cultivation | AKIN - | | , | , |
| | E) alternation | | | | C) provision | D) resignation |
| | | | | | E) instruction | |
| 11. | Psychopathology is a te either the study of ment manifestation of behavi which may be indicative A) composition C) extraction | tal illnesses or the | | 15 | Positivistic approaches belief that the study of be in the same way out in the natural scien A) ordered | human behavior should as studies are carried |
| | | D) discrimination | AKIN PUBL SHING | | C) submitted | D) utilized |
| | E) competence | | | | E) conducted | |
| 12 | English is being introdu ever younger children a around the world it is ne education. | ind in many countries | | 16 | <u> </u> | are agencies of the that are concerned with nd law respectively. |
| | A) irreversible | B) impeccable | | | A) assessment | B) enforcement |
| | C) compulsory | D) profound | | | C) distribution | D) urgency |
| | E) pertinent | | AKIN PUBLISHING | | E) undertaking | |
| 13 | | alth workers, particularly people whose social or | | 17 | | griculture gave rise to ng, art, and religion, but that the urge to worship |
| | A) transmissions | B) propositions | | | A) substructure | B) separation |
| | C) deficiencies | D) candidates | | | C) challenge | D) insight |
| | E) interventions | | AKIN PURSHIM | | E) instance | |



| 18 | . Much of the best agricu is used to growing com cotton, cacao, tea, and non-food products or a | modities such as sugar cane, which are | | 23. | has in proving the | y of DNA and the power it ories of crime, the use of become in almost all | |
|----|--|--|--------------------|-----|-------------------------|--|--|
| | A) insufficiently | B) chiefly | | | A) redundant | B) fragmented | |
| | C) essentially | D) ironically | | | C) coherent | D) prevalent | |
| | E) consistently | | | | E) urgent | | |
| 19 | . Sadly but explicitly, Yas Ecuador is a rain forest which seems to get wo | t radical change, | | 24 | trafficking, we mo | ross the term 'human st often take into overished people, women | |
| | A) undergoing | B) defending | | | A) eventually | B) particularly | |
| | C) diminishing | D) reducing | | | C) unconsciously | D) finally | |
| | E) altering | | | | E) allegedly | | |
| | A lot of new states beca after the of the Sovi A) upsurge C) divergence E) reunion The dry season is b high temperatures. A) deterred C) characterized E) suggested | B) redefinition D) collapse | (A) AKIN Andrea | 25. | | es signs and symptoms that enza, which makes it difficult two. B) contain D) distinguish | |
| 22 | . The evidence presented adequate enough to | the suspect. | AKIN PUBLISHING | | | | |
| | A) deliver | B) decide | | | | | |
| | C) convict E) persuade | D) entail | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 12 | | | | (\) A k | | |

www.akinyayincilik com

| VOCABULARY | REVIEW T | EST 02 |
|------------|-----------------|--------|
|------------|-----------------|--------|

<

<

AL

 $\langle \langle \rangle$

<

- 1. In the past few weeks, there have been several articles criticizing foreign soap operas for being too explicit and for ---- local values and traditions.
 - A) commencing B) preceding
 - C) requiring D) adapting
 - E) undermining
- 2. Babur, a descendant of Genghis Khan and founder of a culturally rich empire across South and Central Asia, is ---- in readings and poetic festivals every year.
 - A) alienated B) commemorated

D) curtailed

- C) annihil ated
- E) distracted
- 3. Scientists have raised hope that stem cell therapy could provide significant ---- for patients disabled by untreatable ailments.
 - A) abolition B) confession
 - C) relief D) prosperity
 - E) vulnerability
- 4. According to the research by the UK-based New Economics Foundation, a third of Britain's fish ---- could be met if stocks were allowed to recover.
 - A) invasion

B) justificationD) range

D) complementary

- C) decay
- E) consumption
- 5. India and Japan are ---- in some obvious ways: India is an emerging economy with a huge cheap producer commodity, and Japan is a giant buyer of these commodities.
 - A) ridiculous B) susceptible
 - C) adverse
 - E) obscure



6. European leaders were ----- about Greece's ability to implement spending cuts, so in the latest round, they demanded measures that could be implemented quickly and simply.

B) skeptical

B) inhibit

D) resolve

- A) amiable
- C) legible D) deficient
- E) haphazard
- According to economists, although there are similarities with the U.S. financial crisis, the issues in Europe are more complex and will take years to
 - A) consume C) possess
 - E) compile
- 8. Although the number of people being infected with malaria has been going down thanks to better

----- and treatment, there are still more than 5 million new cases recorded in recent years.

- A) symptom B) addiction
- C) depletion D) diagnosis
- E) surge
- 9. The language of the Hattusa tablets was ----eventually by a Czech linguist, Bedrich Grozny, who announced his results in a lecture in Berlin.
 - A) deciphered B) employed
 - C) concealed D) hindered
 - E) challenged